

**РЕЗОЛЮЦИЯ****августовской педагогической конференции****«Развитие системы образования в условиях новой образовательной реальности: стратегии, приоритеты и задачи на 2024/25 учебный год»**

**22 августа 2024 года проведена августовская педагогическая конференция «Развитие системы образования в условиях новой образовательной реальности: стратегии, приоритеты и задачи на 2024/25 учебный год»**

Основная цель конференции – формирование общих подходов к управлению системой образования, обеспечение открытости образовательного процесса, реализация целевых мероприятий в рамках Года семьи, года научно-технического развития.

Заслушав выступление Главы администрации Нижнекамского муниципального района Муллина Рамиля Хамзовича, доклады начальника управления образования Гарифуллина Айдара Хакимьяновича, начальника управления дошкольного образования Андриановой Светланы Анатольевны, другие выступления участников конференции, делегаты отмечают позитивные достижения в системе образования за истекший период:

- доступность дошкольного образования муниципалитета для детей составляет 100%;
- в дошкольных образовательных организациях эффективно реализуется ФООП ДО;
- выполняются мероприятия муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;
- уровень средней заработной платы педагогов в мае 2024 года доведён до уровня средней заработной платы по экономике Республики;
- осуществлена адресная поддержка одарённых детей и их педагогов на сумму **1780 400** рублей;
- денежные поощрения получили по конкурсу на присуждение премий лучшим учителям Республики Татарстан за достижения педагогической деятельности в 2024 году учитель истории и обществознания школы № 2 Мингазова Елена Викторовна, учитель татарского языка и татарской литературы школы № 27 Александрова Алсу Исмагиловна, а также грантообладатели других направлений;
- наблюдается рост категориальности педагогов. В 2023 – 2024 учебном году аттестовано 675 педагогических работников, из них 328 чел. на высшую категорию, 261- на первую. Таким образом, высшую категорию имеют 33,96 % учителей, первую категорию – 39,67%;

- совместно с Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации института педагогики и психологии КФУ реализован проект по курсовой подготовке педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности;

- проведены ряд мероприятий муниципального и республиканского уровней по распространению инновационного опыта системы образования Нижнекамского муниципального района;

- обновлён парк мультимедийной техники и усовершенствовано оснащение общеобразовательных учреждений учебно-лабораторным оборудованием;

- реализована программа капитального ремонта в общеобразовательных учреждениях на сумму более 900 млн. рублей;

- созданы условия для получения обучающимися качественного образования, для реализации прав граждан на обучение на родном языке, изучения родных языков;

- выпускники Нижнекамского муниципального района показали результаты ЕГЭ выше по сравнению с прошлым учебным годом; 22 человека получили на ЕГЭ 100 баллов (по русскому языку, математике, химии, географии, литературе, информатике, английскому языку)

- продолжается реализация ФГОС во всех школах Нижнекамского муниципального района;

- результативно велась работа с молодыми педагогами в рамках «Оранжевая перемена» и с молодыми руководителями через проект «Среда для среды»;

- в рамках взаимодействия с градообразующей компанией «Сибур» продолжается организация интенсивов для учителей математики, физики, химии; функционируют Нефтехим и Сибур-классы в 6 образовательных организациях;

- расширяется сеть сельских школ. участников проекта «Современная школа» по созданию центров «Точка роста»;

- реализуется проект «Советник директора» по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в образовательных организациях; расширяются формы проведения внеклассных занятий «Разговоры о важном», функционируют школьные театры, музеи; увеличивается количество обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом;

- активизируется военно-патриотическая работа в рамках реализуемых проектов и программ;

- улучшаются условия для развития личности ребенка по духовно-нравственному становлению и подготовке к жизненному самоопределению, профориентации, вовлечению обучающихся в деятельность детских общественных организаций;

- осуществляется инклюзивная практика; создаются условия для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на получение доступного качественного образования;

- обеспечен 100% охват обучающихся 1-4 классов бесплатным горячим питанием;

- осуществляется обеспечение безопасности и сохранения здоровья обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- продолжается участие колледжей в проекте «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» и т.д.

Для достижения целей развития системы образования, повышения качества и обновления содержания образования в 2024/25 учебном году необходимо:

- продолжение реализации мероприятия по Году семьи и Году научно-технологического развития; активизация укрепления традиционных духовно-нравственных ценностей и семьи;

- создание единого образовательного пространства преемственности всех уровней;

- методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов;

**-в системе дошкольного образования:**

1. принятие мер по максимальному обеспечению всех нуждающихся детей местами в ДОО;

2. осуществление контроля за полнотой и актуальностью данных, вносимых в АИС «Электронный детский сад»;

3. обеспечение выполнения мероприятий муниципальных «дорожных карт» по развитию национального образования, в том числе по повышению качества организации образовательного процесса в соответствии с языковым статусом дошкольных организаций;

4. принятие мер по реализации ФОП ДО в детских садах, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

5. продолжение работы по реализации проекта «Дошкольные образовательные организации в Движении Первых»;

**-в системе школьного образования:**

1. методическое сопровождение перехода на обновленные федеральные государственные образовательные стандарты и реализацию федеральных основных и адаптированных общеобразовательных программ;

2. совершенствование инновационной деятельности по поддержке способностей и талантов учащихся и педагогов, в том числе, в рамках работы муниципальных опорных площадок;

3. обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» в рамках национального проекта «Образование»;

4. продолжение работы по формированию объективной внутренней системы оценки качества обучения и воспитания в образовательной организации; по обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособрнадзора;

5. активизация участия педагогических работников на курсах повышения квалификации, семинарах, мастер-классах, конкурсах лучших практик и т.д

6. проведение аттестации педагогических работников, осуществляющих педагогическую деятельность с учетом новых требований;

7. активизация использования банка заданий по функциональной грамотности;

8. выявление, изучение и распространение положительного опыта наставничества в образовательных организациях через проведение различных мероприятий;

9. построение воспитательной работы с учетом новых стратегий обучения и воспитания в образовательном пространстве;

10. привлечение учреждений дополнительного образования к грантовой деятельности с учетом современных требований социума, актуальности социокультурной реальности;

11. расширение возможностей по работе с детьми с особыми образовательными потребностями;

13. продолжение работы по формированию кадрового резерва руководителей образовательных организаций;

14. активизация работы по целевому приему, увеличение количества психолого-педагогических классов;

15. реализация проектов «Современная школа» «Школа Минпросвещения России»;

16. выполнение программы мероприятий профориентационного минимума; формирование комплекса социально-бытовых навыков на уроках труда и оказание помощи ученикам в определении будущей профессии;

17. обеспечение качественной подготовки выпускников к прохождению к ГИА; повышение % участия выпускников на ЕГЭ по предметам естественно-научного цикла; совершенствование системы работы со школами по профилактике учебной «неуспешности»;

18. обеспечение выполнения требований по введению новых учебных предметов ОБЗР (основы безопасности и защиты Родины) и «Труд»;

19. усиление военно-патриотического воспитания в рамках реализуемых проектов и программ;

20. совершенствование обучения и воспитания на родных языках с привлечением учреждений дополнительного образования, родителей (законных представителей), общественных организаций и т.д.;

21. усиление работы по закреплению молодых учителей в образовательных организациях муниципалитета;

22. активизация участие школьников в детских общественных объединениях, «Движение первых», «Орлята России» и т.д.

**-в системе среднего профессионального образования:**

1. увеличение числа участников, победителей федерального проекта «Профессионалитет»;
2. продолжение работы по обеспечению кадровой потребности предприятий;
3. результативное участие в чемпионатных движениях по профессиональному мастерству «Профессионалы» и «Абилимпикс»